

Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2022-2023

Directora de la escuela: Regina Bayles

Superintendente del sistema: Dra. Connie Franklin

	Firma	Fecha de aprobación
Principal		
Presidente de Gobernanza Escolar		
Coordinador de Programas Federales		
Director de Currículo		
Superintendente		



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Meta 1:

Alfabetización Durante el año escolar 2022-23, la Escuela Primaria Big A trabajará para brindar a los estudiantes experiencias de aprendizaje de calidad y rigor, ayudando a que el 50 % de nuestros estudiantes lean con competencia en un nivel de instrucción C o superior, según lo medido por los puntos de referencia y registros en ejecución.

Pasos de acción de nivel 1 para garantizar instrucción coherente	Jefe de equipo	Cronología	Supervisión de la implementación	Indicadores de éxito	Recursos
Fonética y Conciencia Fonémica Detección, análisis de datos y Implementación de instrucción básica de fonética/conocimiento fonético de nivel 1	Regina Bayles, kalee adams, Caridad roberts, RESA/GLRS	Pre-Planificación Escolar 2022-23 Año	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunirse con el Dr. Roberts antes del inicio de clases para establecer un plan de evaluación. 2. Reunirse con el Dr. Roberts y los maestros de clase durante la planificación previa para la capacitación de evaluadores y el desarrollo del plan. 3. Examinar a todos los estudiantes. 4. Reunirse con el Dr. Roberts para analizar datos y desarrollar un plan de Nivel 1. 5. Evaluación de seguimiento para monitorear el crecimiento de los estudiantes y cerrar las brechas de habilidades 	El aumento de los estudiantes en la fonética y las habilidades de conciencia fonémica se reflejará en las evaluaciones, el progreso en Niveles de lectura guiada y mayor competencia en STAR <i>Alfabetización Temprana</i>	Heggerty Resources CORE Phonics Materials; recursos proporcionados por el Dr. Charity Roberts (incluido el nivel 1 y los recursos de intervención)
Los maestros de aula de EIP y los maestros de SPED participarán en el Aprendizaje profesional para el sistema Sunday para habilidades de lectura.	Regina Bayles, kalee adams, brandy stacy	Pre-Planificación Escolar 2022-23 Año	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los profesores participarán en sesiones de aprendizaje profesional antes del comienzo de la escuela. 2. La administración monitoreará la implementación del Sistema Sunday para las Habilidades de Lectura durante las observaciones informales y formales. 3. Los planes de lecciones y la instrucción reflejarán las estrategias de mejores prácticas y la implementación de recursos. 	El aumento de los estudiantes en la fonética y las habilidades de conciencia fonémica se reflejará en las evaluaciones, el progreso en Niveles de lectura guiada y mayor competencia en STAR <i>Alfabetización Temprana</i>	Sistema Sunday para Kit de clase de habilidades de lectura



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Acciones para crear un entorno de aprendizaje de apoyo para estudiantes acelerados o con dificultades académicas					
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que progresen a un ritmo más lento que sus compañeros recibirán instrucción diferenciada. Los estudiantes que no respondan a la instrucción diferenciada serán identificados como que necesitan más apoyo a través del proceso del MTSS; se identificarán las debilidades y se implementarán estrategias/intervenciones específicas para suplir las deficiencias. • Los estudiantes que progresen a un ritmo más alto que sus compañeros recibirán instrucción diferenciada para fomentar la aceleración en el aprendizaje. 					
Creación de capacidad profesional para apoyar el objetivo anterior y los pasos de acción					
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje profesional proporcionado por consultores de RESA, seminarios web a pedido, capacitaciones en persona, modelado y entrenamiento. 					

Meta 2:

Matemáticas Durante el año escolar 2022-23, las Escuelas Primarias Big A trabajarán para brindar a los estudiantes experiencias de aprendizaje de calidad y rigor ayudando a que el 70 % de nuestros estudiantes demuestren o superen los estándares de matemáticas según lo medido por los datos de fin de año de GKIDS.

Pasos de acción de nivel 1 para garantizar instrucción coherente	Jefe de equipo	Cronología	Supervisión de la implementación	Indicadores de éxito	Recursos
Los miembros del equipo de alineación vertical participarán en el aprendizaje profesional en RESA para actualizaciones de matemáticas y colaboración.	Regina Bayles, Kalee Adams, Vertical Alineación Equipo	año escolar 2022-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de alineación vertical los miembros participarán en el aprendizaje profesional e implementarán el nuevo aprendizaje en la práctica. 2. Los miembros del Equipo de Alineación Vertical volverán a entregar información a todos los maestros de clase. 3. La administración monitoreará implementación durante las observaciones informales y formales. 4. Los planes de lecciones y la instrucción reflejarán las mejores prácticas 	El mayor conocimiento profesional de los maestros sobre la implementación de los estándares de matemáticas se reflejará en un aumento de estudiantes que demuestren o excedan los estándares de matemáticas en la evaluación GKIDS.	GKIDS, puntos de referencia, estándares matemáticos



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

			estrategias e implementación de recursos.		
Todos los maestros de aula participarán en el aprendizaje profesional a pedido para implementar los recursos de Eureka Math para enseñar los estándares de matemáticas de jardín de infantes.	Regina Bayles, Kalee Adams, maestras de aula	año escolar 2022-23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los profesores participarán en seminarios web e implementar nuevos aprendizajes en la práctica. 2. La administración monitoreará implementación de los recursos de Eureka Math y los Estándares de Matemáticas de Kindergarten durante las observaciones informales y formales. 3. Los planes de lecciones y la instrucción reflejarán las estrategias de mejores prácticas y la implementación de recursos. 	El mayor conocimiento profesional de los maestros sobre la implementación de los recursos de Eureka Math y los estándares de Kindergarten Math se reflejará en un aumento de estudiantes que demuestren o excedan los estándares de matemáticas en la evaluación GKIDS.	GKIDS, puntos de referencia, estándares matemáticos, Eureka Math Recursos matemáticos

Acciones para crear un entorno de aprendizaje de apoyo para estudiantes acelerados o con dificultades académicas

- Los estudiantes que progresen a un ritmo más lento que sus compañeros recibirán instrucción diferenciada. Los estudiantes que no respondan a la instrucción diferenciada serán identificados como que necesitan más apoyo a través del proceso del MTSS; se identificarán las debilidades y se implementarán estrategias/intervenciones específicas para suplir las deficiencias.
- Los estudiantes que progresen a un ritmo más alto que sus compañeros recibirán instrucción diferenciada para fomentar la aceleración en el aprendizaje.

Creación de capacidad profesional para apoyar el objetivo anterior y los pasos de acción.

- Aprendizaje profesional a través de RESA, seminarios web a pedido, modelado y entrenamiento.



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Meta 3: Ambiente de aprendizaje positivo (seguridad escolar, conciencia de salud mental, necesidades de comportamiento de los estudiantes)

Durante el año escolar 2022-23, la escuela primaria Big A implementará lecciones mensuales de educación del carácter para aumentar un entorno de aprendizaje positivo para todos los estudiantes, según lo medido por una encuesta previa y posterior de los maestros.

Pasos de acción de nivel 1 para garantizar instrucción coherente	Jefe de equipo	Cronología	Supervisión de la implementación	Indicadores de éxito	Recursos
Use consistentemente el lenguaje de las lecciones mensuales de educación del carácter.	Todos los miembros del personal de la escuela y los estudiantes.	Año escolar 2022-23	La administración se asegurará de que todos los maestros de clase completen la encuesta previa y posterior.	Los maestros y los estudiantes usan constantemente el lenguaje de la palabra mensual de educación del carácter.	Comunicación por correo electrónico, señalización escolar, encuesta
Implementar expectativas consistentes para el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes.	Todos los miembros del personal de la escuela y los estudiantes.	Año escolar 2022-23	Asegure expectativas consistentes para el comportamiento y el aprendizaje. Los maestros se comunicarán con los padres sobre el comportamiento y el aprendizaje de los estudiantes.	Los estudiantes podrán mostrar y/o articular una comprensión de las lecciones mensuales de educación del carácter y educación del carácter. palabra.	Agendas estudiantiles, reconocimiento estudiantil, incentivos estudiantiles
Comunicar con el personal y los estudiantes la palabra de educación del carácter del mes.	Regina Bayles, kalee adams y tiffany Oldham	Año escolar 2022-23	Todo el personal recibirá una comunicación mensual por correo electrónico sobre la palabra de educación del carácter del mes. Sra. Bayles, Sra. Adams y Sra. Oldham impartirá lecciones mensuales de educación del carácter basadas en la palabra del carácter del mes. La Sra. Bayles proporcionará recordatorios verbales diarios sobre los anuncios escolares.	Los estudiantes y el personal podrán mostrar y/o articular una comprensión del informe mensual Lecciones de educación del carácter y palabra de educación del carácter.	Comunicación por correo electrónico, señalización escolar, lecciones/materiales de educación del carácter, anuncios diarios
<p>Acciones para crear un entorno de aprendizaje de apoyo para estudiantes acelerados o con dificultades académicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear lecciones comunes de educación del carácter para mejorar el comportamiento de los estudiantes y aumentar las expectativas para todos los estudiantes. Los estudiantes que continúen teniendo problemas de comportamiento serán identificados como necesitar más apoyo a través del proceso del MTSS; se identificarán las debilidades y se implementarán estrategias específicas para suplir las deficiencias. 					



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Creación de capacidad profesional para apoyar el objetivo anterior y los pasos de acción.

- Involucrar al equipo de liderazgo a nivel escolar en la planificación e implementación de las lecciones de educación del carácter.

Liderazgo Efectivo: Describa el plan escolar para:

- Crear y mantener un clima escolar y una cultura conducentes al aprendizaje.
- Cultivar y distribuir el liderazgo.
- Garantizar una instrucción de alta calidad en todas las aulas.
- Administrar la escuela y sus recursos.
- Impulsar los esfuerzos de mejora.

- Crear y mantener un clima escolar y una cultura conducentes al aprendizaje.

Implementar los siguientes equipos: o

Equipo de liderazgo o Equipo de seguridad

o Equipo de ambiente escolar o Equipo

Sunshine Involucrar al Equipo de liderazgo

en el desarrollo de lecciones mensuales

de educación del carácter, incentivos estudiantiles y comunicación con las partes interesadas Usar constantemente el lenguaje común de la palabra mensual de educación del carácter en todo el escuela.

Durante los anuncios de la mañana: reconozca el comportamiento deseado, promueva una cultura positiva y comparta las expectativas para el comportamiento de los estudiantes.

- Cultivar y distribuir el liderazgo.

Implementar los siguientes equipos: o

Equipo de Liderazgo o Equipo de Datos

Académicos o Equipo de Alineación

Vertical o Equipo de Clima Escolar

- Garantizar una instrucción de alta calidad en todas las aulas.

La administración llevará a cabo observaciones informales y formales en el salón de clases y brindará comentarios específicos a los maestros. Los maestros enviarán planes de lecciones semanalmente en una campaña compartida para que la administración los revise.

La administración revisará los planes de lecciones regularmente. El Equipo de

Datos Académicos revisará los datos mensualmente para determinar las áreas de debilidad y hacer un plan para abordar las debilidades identificadas.



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

- Administrar la escuela y sus recursos.

La administración consultará con el Equipo de Gobernanza Escolar sobre el uso de los fondos de la escuela autónoma.

La administración desarrollará y administrará un presupuesto para las operaciones escolares.

- Impulsar los esfuerzos de mejora.

La administración utilizará los datos de rendimiento de los estudiantes al tomar decisiones de instrucción.

El Equipo de Datos Académicos revisará los datos mensualmente para determinar las áreas de debilidad y hacer un plan para abordar las debilidades identificadas.

La administración monitoreará el aprendizaje profesional y la implementación del nuevo aprendizaje en la práctica.

Transiciones escolares efectivas: describa estrategias para facilitar transiciones efectivas para los estudiantes según corresponda para su escuela:

K-st (Gran A a Liberty Elementary);

2nd -3rd (Primaria Liberty a Primaria Toccoa);

el -5th (Primaria Toccoa a 5th Academia de grado); a

5th - la escuela secundaria del condado de Stephens;

Escuela intermedia del condado de Stephens a Escuela secundaria del condado de Stephens;

Escuela secundaria del condado de Stephens a la universidad/carrera.

K-1st (Big A a Liberty Elementary);

Trabajaremos con la administración, los maestros y el consejero escolar en Liberty Elementary para compartir el progreso de los estudiantes hacia los estándares de nivel de grado, los datos de rendimiento de los estudiantes, incluidos los datos de MTSS, RTI, ESOL, Dotados y SWD. También compartiremos cualquier inquietud sobre la asistencia de los estudiantes o inquietudes médicas.



Escuela primaria grande A

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2022-2023

Compromiso familiar

Participación familiar y comunitaria

- Desarrollar la capacidad del personal, con base en la información compartida por los padres en la encuesta para padres y durante las reuniones de planificación de primavera, sobre el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

- Primer semestre y

Reunión del cuerpo docente: 26 de septiembre de 2022 a las 3:05 p. m. – Revise el PowerPoint GaDOE personalizado: "Conexiones virtuales: continuo Comunicación con las familias en la era digital Desarrollando la capacidad del personal escolar" y Asignación del personal: 17 de octubre de 2022 – Artículo: "Construyendo relaciones entre padres y maestros" <https://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships>

- Segundo semestre

y Reunión del cuerpo docente: 3 de enero de 2023 a las 9:00 a. m. – Revisión: "68 ideas para la participación de los padres que realmente funcionan" https://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Partnerships/Documents/Parent%20Engagement/job_resc/Parent%20Involvement%20Ideas.pdf

y Asignación del personal: 6 de febrero de 2023 - Artículo: "6 maneras de involucrar a las familias en las aulas de la escuela primaria" <https://www.edutopia.org/article/6-ways-involve-families-elementary-school-classrooms>

- Desarrollar la capacidad de los padres para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Primer semestre y Casa

abierta: 28 de julio , 3-5 p. m. y 29 de julio y Reunión anual de , 12:00-14:00

Título I: 25 de octubre de 2022 y Reunión del equipo de gobierno

escolar: 26 de septiembre de 2022, 11:30 a. m. y Oportunidad de participación de los padres:

Matemáticas familiares de Título I Noche, 1 de noviembre de 2022, 5-6 pm

- Segundo semestre

y Conferencias de estudiantes, padres y maestros: enero de 2023 con cita y Oportunidad de

participación de los padres: Noche de alfabetización familiar del Título I, 7 de febrero de 2023, 5-6 pm y Oportunidad de

participación de los padres: Noche STEM familiar del Título I, 28 de marzo de 2023, 5- 18:00

Para los padres de estudiantes de inglés, infórmeles cómo pueden participar en la educación de sus hijos y ser participantes activos para ayudar a sus hijos a: 1. Alcanzar el dominio del inglés (como reuniones o comunicaciones sobre los estándares de desarrollo del idioma inglés y las evaluaciones WIDA)

2. Lograr altos niveles dentro de una educación integral 3. Cumplir con los

exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes

